

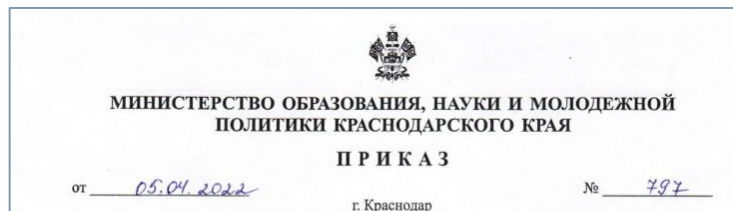
Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«Научно-методический центр»

Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

Результаты оценки предметных и методических компетенций учителей Краснодарского края в 2022 году

Бойко Татьяна Николаевна,
ведущий специалист ЦОПМКП
официальный сайт: rcdpo.ru
e-mail: ct-nmc@yandex.ru
тел.: +7 (861) 259-31-51

Нормативная база ОКУ-2022



Об организации проведения первой волны процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей Краснодарского края в 2022 году

В соответствии приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 марта 2022 г. № 457 «О проведении предметных и методических компетенций учителей в Краснодарском крае в 2022 году», в целях реализации мероприятий регионального проекта «Образование» национальной программы «Образование», созданной в рамках нацпроекта «Образование», в целях реализации мероприятий регионального проекта «Образование» национальной программы «Образование», созданной в рамках нацпроекта «Образование», в целях реализации мероприятий регионального проекта «Образование» национальной программы «Образование», созданной в рамках нацпроекта «Образование»...

1. Организовать проведение первой волны оценки предметных и методических компетенций учителей (далее - Оценка компетенций) в соответствии с регламентом проведения и инструктивными материалами, размещенными в информационной системе оценки качества образования (ИС ОКО).

2. Определить следующие даты проведения Оценки компетенций в Краснодарском крае:

14 апреля 2022 года - для учителей, претендующих на вхождение в реестр методических активностей, по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Биология», «География», «Информатика»;

20 апреля 2022 года - для учителей-слушателей программ профессионального образования, реализуемых ФГАУ ДПО «Минпросвещения России», по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Физика», «Биология», «География».

3. Утвердить список пунктов проведения Оценки компетенций (далее - ППО), ответственных организаторов и наблюдателей в ППО в 2022 году согласно приложению.



Об организации проведения второй волны процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей Краснодарского края в 2022 году

В соответствии приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 марта 2022 г. № 457 «О проведении предметных и методических компетенций учителей в Краснодарском крае в 2022 году», в целях реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национальной программы «Образование», созданной в рамках нацпроекта «Образование», в целях реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национальной программы «Образование», созданной в рамках нацпроекта «Образование», в целях реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национальной программы «Образование», созданной в рамках нацпроекта «Образование»...

1. Организовать проведение второй волны оценки предметных и методических компетенций учителей (далее - Оценка компетенций) в соответствии с регламентом проведения и инструктивными материалами, размещенными в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее - ФИС ОКО).

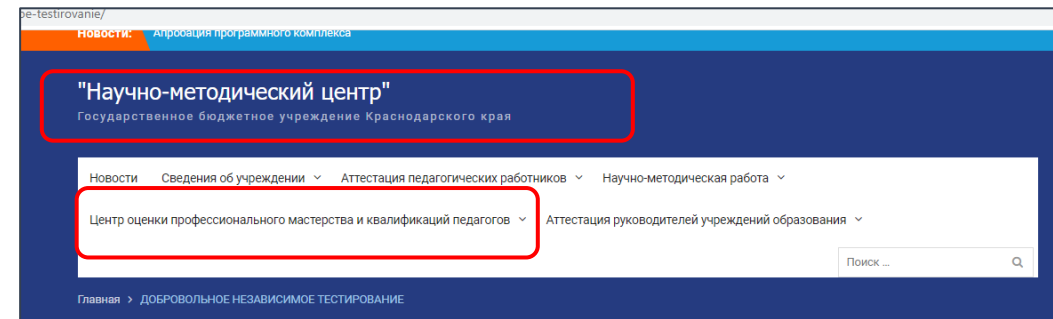
2. Определить следующие даты проведения Оценки компетенций в Краснодарском крае:

29-30 августа 2022 года - для учителей, претендующих на вхождение в реестр методических активностей, по предметам «Технология», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», по программам начального общего образования;

21 сентября 2022 года - для учителей по предметам «Информатика», «Технология», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», по программам начального общего образования;

3. Утвердить список пунктов проведения Оценки компетенций (далее - ППО), ответственных организаторов и наблюдателей в ППО во вторую волну в 2022 году согласно приложению.

4. Государственному бюджетному учреждению Краснодарского края



ДОБРОВОЛЬНОЕ НЕЗАВИСИМОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Национальная система учительского роста (НСУР), разработанная и утвержденная Правительством по поручению Президента РФ, предполагает реализацию мероприятий непрерывного профессионального развития

Демонстрационные варианты

Предлагаем вниманию коллег демонстрационные варианты диагностических оценочных материалов разных предметных областей. Это хорошая возможность попробовать свои силы и дать оценку собственным профессиональным компетенциям.

Английский язык

Биология

География

Информатика

Искусство

История

Литература

Математика

Участники ОКУ-2022

Методические компетенции

2 363 учителей

Предметные и методические компетенции

Учителя, претендующие на вхождение в региональные методические активы

1 волна – апрель 2022 года
2 волна август-сентябрь 2022 года

Учителя

Всего участников 261 чел.	Предмет	Всего участников 2102 чел.
20	Русский язык	193
27	Математика	220
7	Физика	67
7	Химия	55
7	Информатика	50
8	Биология	70
11	История	90
9	География	70
16	Литература	95
10	Обществознание	46
90	Начальные классы	765
13	Технология	92
33	Английский язык	247
2	Немецкий язык	10
1	Французский язык	2

ОКУ-2022. Методические компетенции

Итоги диагностики

■ Рекомендованны для включения в методические активы

■ Не преодолели порог (60% выполнения диагностической работы) и не рекомендованы для включения в методические активы



Общие дефициты

7/15

Умение планировать результаты обучения на основе ФГОС

7/15

Умение проанализировать допущенные ошибки и предложить способы предупреждения подобных ошибок

9/15

Умение проанализировать результаты диагностической работы обучающихся, выявить дефициты в освоении учебного материала и сформулировать методические рекомендации для учителя, направленные на компенсацию выявленных дефицитов

11/15

Умение моделировать ситуацию применения методик, технологий обучения для достижения предметного результата учебной работы

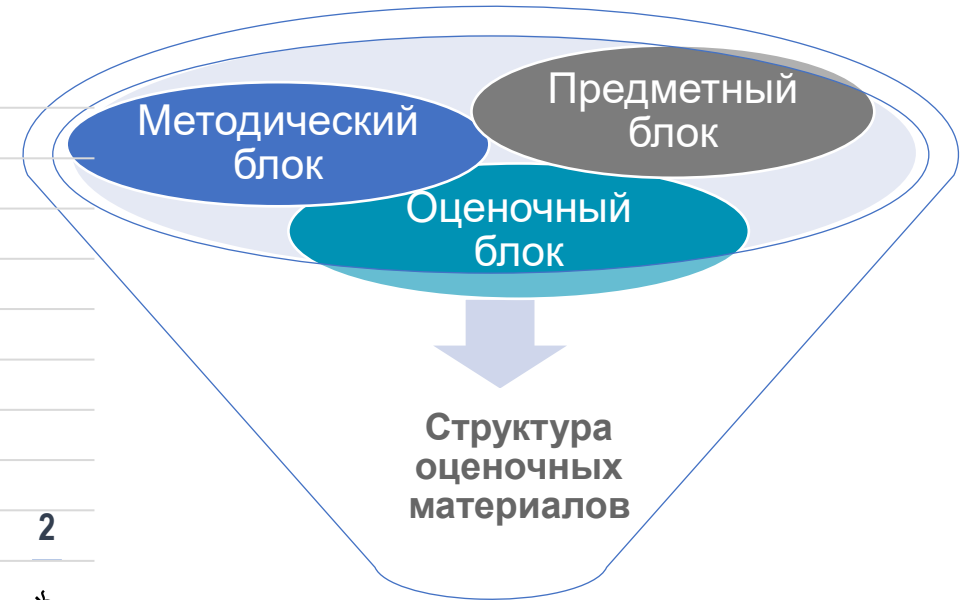
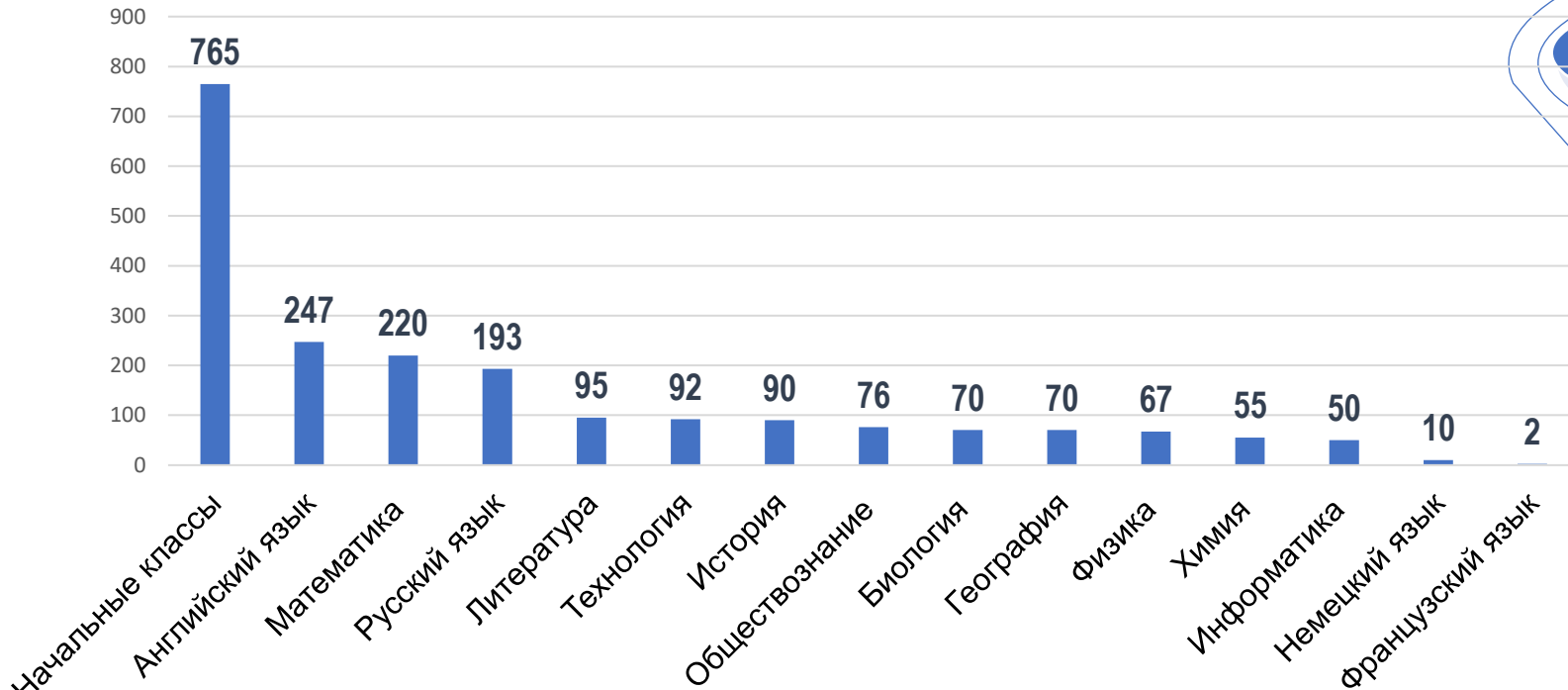
Доля участников диагностики, рекомендованных для включения в методический актив



Всего участников (чел.)	из их "рекомендовано" (чел.)
7	6
33	28
7	5
20	13
16	9
90	50
9	5
11	6
27	14
2	1
13	6
7	3
10	3
8	2
1	0

ОКУ-2022. Предметные и методические компетенции

Количество участников ОКУ-2022 (чел.)



1

«МИНИМАЛЬНЫЙ», участники, не преодолевшие 30% ни в одном блоке заданий

2

«НИЗКИЙ», участники, преодолевшие 30% или в предметном или в методическом (вместе с оценочным) блоках

3

«средний», участники, преодолевшие 30 % и в предметном, и в методическом (вместе с оценочным) блоках, но общий процент выполнения не более 80%

4

«ВЫСОКИЙ», участники, преодолевшие 30% по заданиям всех блоков, общее выполнение 80% и более

Уровни компетенций участников

ОКУ-2022. Предметные и методические компетенции

Пункт проведения ОКУ

город Краснодар
МБОУ СОШ № 49

Дата: 12.05.2022
Предмет: Русский язык

Оценка предметных и методических компетенций учителей (ОПМК 2022)

Индивидуальные результаты участников

Оцениваемые задания №№: 1.1K1;1.1K2;1.2K1;1.2K2;1.2K3;1.2K4;2;3;4.1;4.2;4.3;4.4
Максимальный первичный балл: 43
Максимальный балл за предметную часть КИМ: 18
Максимальный балл за методическую часть КИМ: 25

Индивидуальные результаты ОКУ

N	Номер комплекта	Уник. код участника	Вар.	Выполнение заданий																							Перв. балл	Предм. часть/ Метод. часть	% вып. (% вып. предм. части/ % вып. метод. части)	Уровень	
				Предметная часть											Методическая часть																
				№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22					23
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				
				1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	8	9	9	2				

Рядом с номером комплекта указан код ОО, из которого участник ОКУ

Уровень:
1. Минимальный - требуется принятие управленческих решений;
2. Низкий - требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации;
3. Средний - требуется включение в систему профессионального развития;
4. Высокий - может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации.

Обозначения:

Выявление дефицитов

МБОУ СОШ № 49(26 уч.)

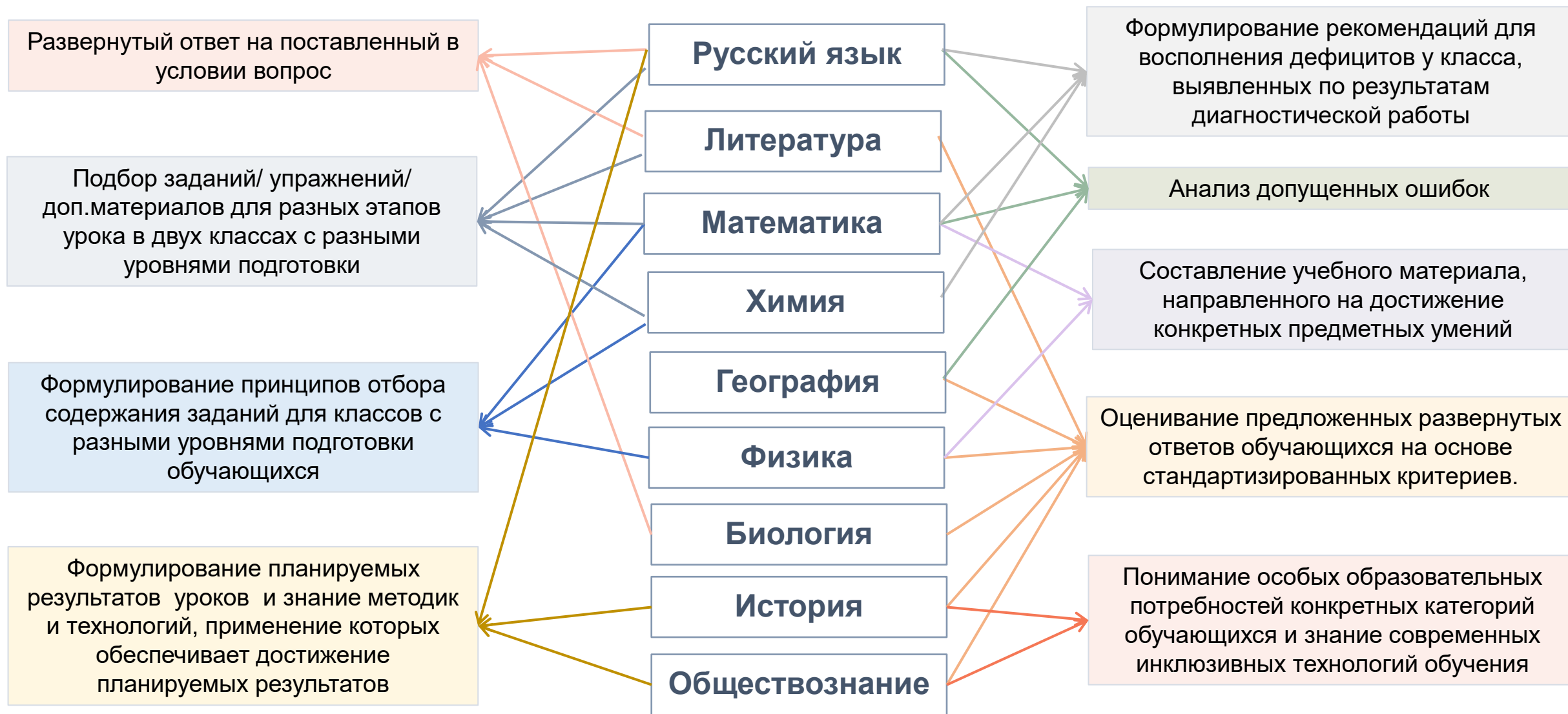
Дата: 12.05.2022
Предмет: Русский язык

Оценка предметных и методических компетенций учителей (ОПМК 2022)

Данные о выполнении заданий участниками в соответствии со спецификациями

№	Проверяемые умения/ Проверяемые знания	Макс. балл	По ОО 26 уч.	Средний % выполнения	
				По региону 93 уч.	По России 4968 уч.
1.1K1	Определяется характером конкретных заданий. Содержание учебного предмета	4	84	85	89
1.1K2	Определяется характером конкретных заданий. Содержание учебного предмета	4	75	75	74
1.2K1	Определяется характером конкретных заданий. Содержание учебного предмета	2	58	44	38
1.2K2	Определяется характером конкретных заданий. Содержание учебного предмета	2	58	49	55
1.2K3	Определяется характером конкретных заданий. Содержание учебного предмета	2	37	40	43
1.2K4	Определяется характером конкретных заданий. Содержание учебного предмета	2	35	25	31
2	Определяется характером конкретных заданий. Содержание учебного предмета	2	40	31	35
3	Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации. Содержание ФГОС соответствующего уровня общего образования. Содержание рабочей программы	2	63	58	57
4.1	Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации. Содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету	1	69	55	41
4.2	Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации. Содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету	2	63	45	43
4.3	Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации. Содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету	1	69	56	43
4.4	Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации. Содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету	2	60	45	43
5.1	Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации. Осуществлять подбор методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся. Содержание ФГОС соответствующего уровня общего образования. Содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету	1	35	34	33
5.2	Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации. Осуществлять подбор методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся. Содержание ФГОС соответствующего уровня общего образования. Содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету	1	4	7	9
5.3	Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации. Осуществлять подбор методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся. Содержание ФГОС соответствующего уровня общего образования. Содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету	1	35	39	38
5.4	Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации. Осуществлять подбор методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся. Содержание ФГОС соответствующего уровня общего образования. Содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету	1	0	7	11

ОКУ-2022. Предметные и методические компетенции. Дефициты

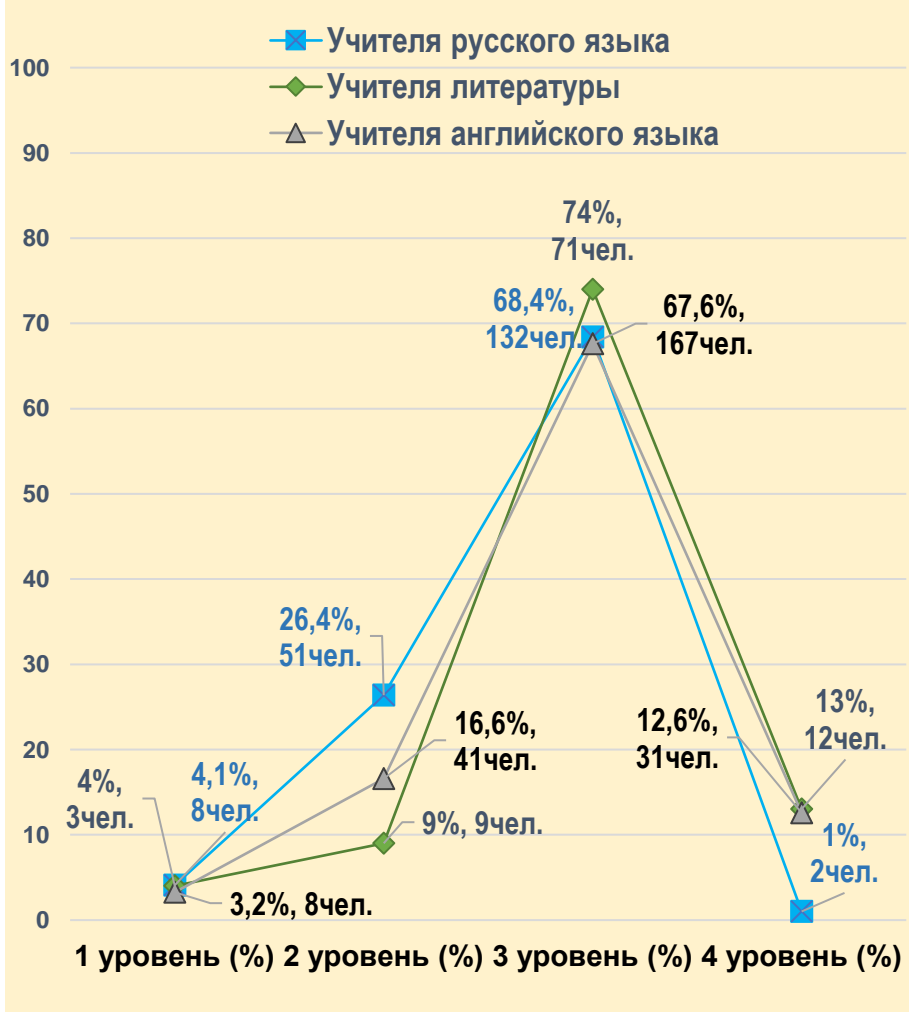


ОКУ-2022. Предметные и методические компетенции. Дефициты

Русский язык, литература, английский язык

Выраженные профессиональные дефициты

Распределение учителей по уровням компетенций



Русский язык (193 чел.)		Литература (95 чел.)		Английский язык (247 чел.)
Развернутый ответ на поставленный в условии вопрос	предметный блок	Проверка предметных знаний	предметный блок	Проверка предметных знаний
Подбор заданий/упражнений для разных этапов урока в двух классах с разными уровнями подготовки		Анализ предложенного поэтического произведения и ответ на поставленные вопросы		
Отбор учебного материала для двух классов с разными уровнями подготовки и раскрытие принципа отбора	методический блок	Подбор дополнительных материалов, которые можно использовать при изучении предложенной темы в двух классах с разными уровнями подготовки и развернутое обоснование выбора	методический блок	
Планирование результатов учебной деятельности и знание методик и технологий, применение которых обеспечивает достижение планируемых результатов				Методика организации решения задач повышения качества обучения
Квалификация ошибок в ответе обучающегося и планирование работы по предотвращению подобных ошибок	оценочный блок	Оценивание предложенных развернутых ответов обучающихся на основе стандартизированных критериев.	оценочный блок	Оценивание предложенных развернутых ответов обучающихся на основе стандартизированных критериев.
Формулирование путей отработки ошибок, выявленных по результатам диагностической работы.		Формулирование рекомендаций для восполнения дефицитов у класса, выявленных по результатам диагностической работы.		

ОКУ-2022. Предметные и методические компетенции. Дефициты

Распределение учителей по уровням компетенций



Математика, физика, информатика

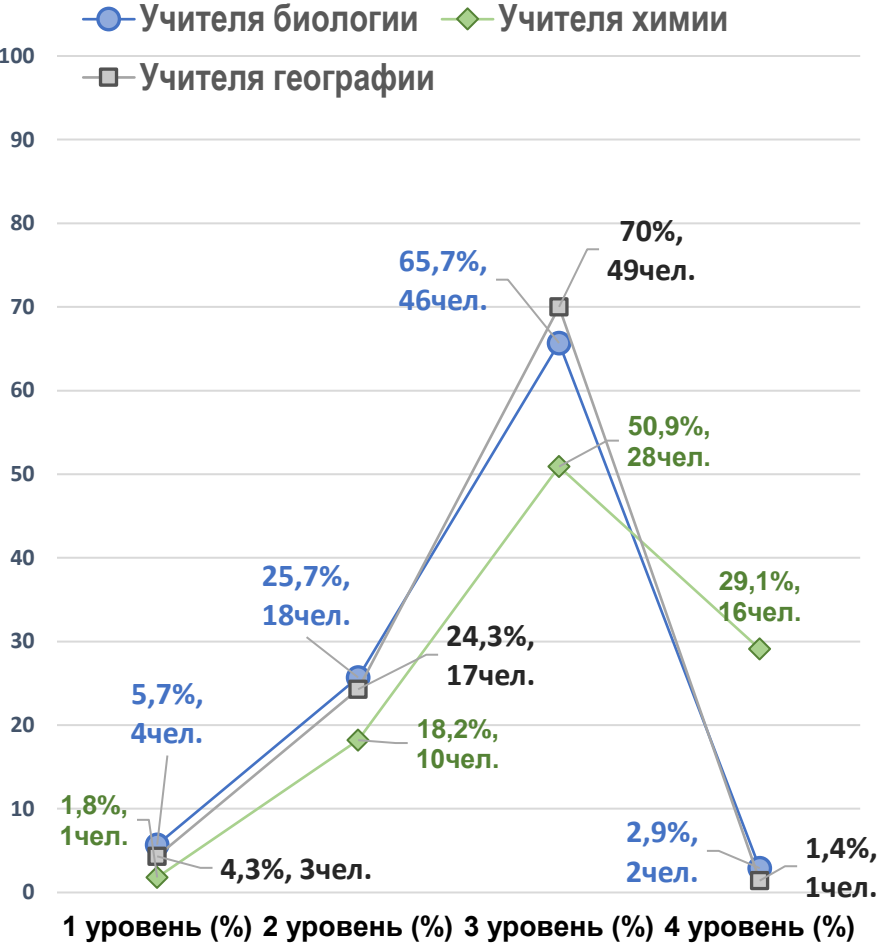
Выраженные профессиональные дефициты

Математика (220 чел.)	Физика (67 чел.)	Информатика (50 чел.)
Запись развернутого решения предложенных задач		
Формулирование принципов отбора содержания для классов с разными уровнями подготовки обучающихся и подбор примеров заданий для каждого класса	Формулирование принципов отбора содержания для классов с разными уровнями подготовки обучающихся и подбор примеров заданий для каждого класса	
Составление двух решений задачи: понятное слабому ученику и ориентированное на хорошо подготовленного ученика.		Проверка умения планировать результаты обучения
Составление учебного материала, направленного на достижение конкретных предметных умений	Составление учебного материала, направленного на достижение конкретных предметных умений	
Анализ допущенных ошибок	Оценивание развернутых ответов обучающихся на основе стандартизованных критериев и анализ допущенных ошибок	Оценка развернутого ответа обучающегося на основе стандартизованных критериев и анализ допущенных ошибок
Формулирование трех типов заданий, направленных на формирование функциональной грамотности при изучении конкретной темы		

ОКУ-2022. Предметные и методические компетенции. Дефициты

Биология, химия, география

Распределение учителей по уровням компетенций



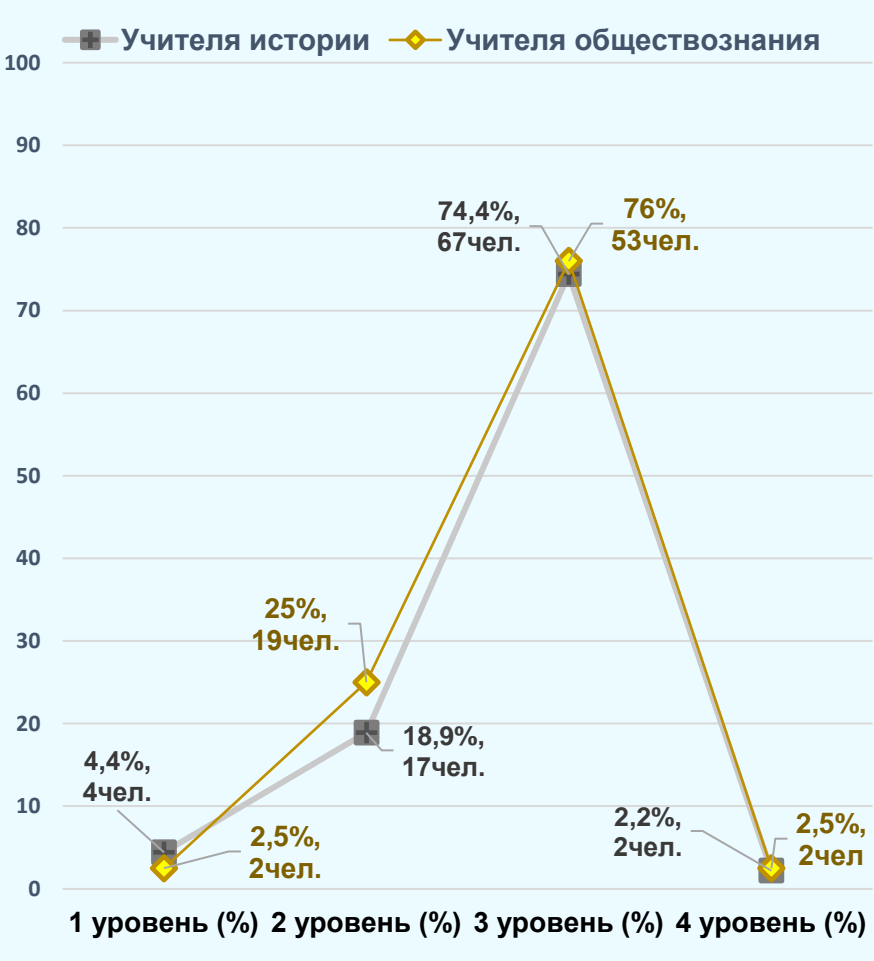
Выраженные профессиональные дефициты

Химия (55 чел.)	Биология (70 чел.)	География (70 чел.)
	предметный блок	предметный блок
	Объяснение приведенных в условии связей	Выбор заданных элементов из предложенного списка.
	Объяснение сущности описанных в условии заданных процессов	Определение географической величины и запись рассуждений.
	Решение генетической задачи и развернутое объяснение хода решения	Изображение изменений возрастной структуры населения, их вербализация и объяснение
Формулирование принципов отбора содержания для классов с разными уровнями подготовки обучающихся и подбор примеров заданий для каждого класса	методический блок	методический блок
Составление двух решений задачи: понятное слабому ученику и ориентированное на сильного ученика		
	оценочный блок	оценочный блок
Оценивание предложенных ответов обучающихся и анализ допущенных ошибок		Оценивание предложенных ответов обучающихся и анализ допущенных ошибок
Анализ результатов диагностической работы класса, выявление дефицитов в освоении учебного материала и формулировка метод. рекомендаций для учителя, направленные на компенсацию выявленных дефицитов.		

ОКУ-2022. Предметные и методические компетенции. Дефициты

История и обществознание

Распределение учителей по уровням компетенций



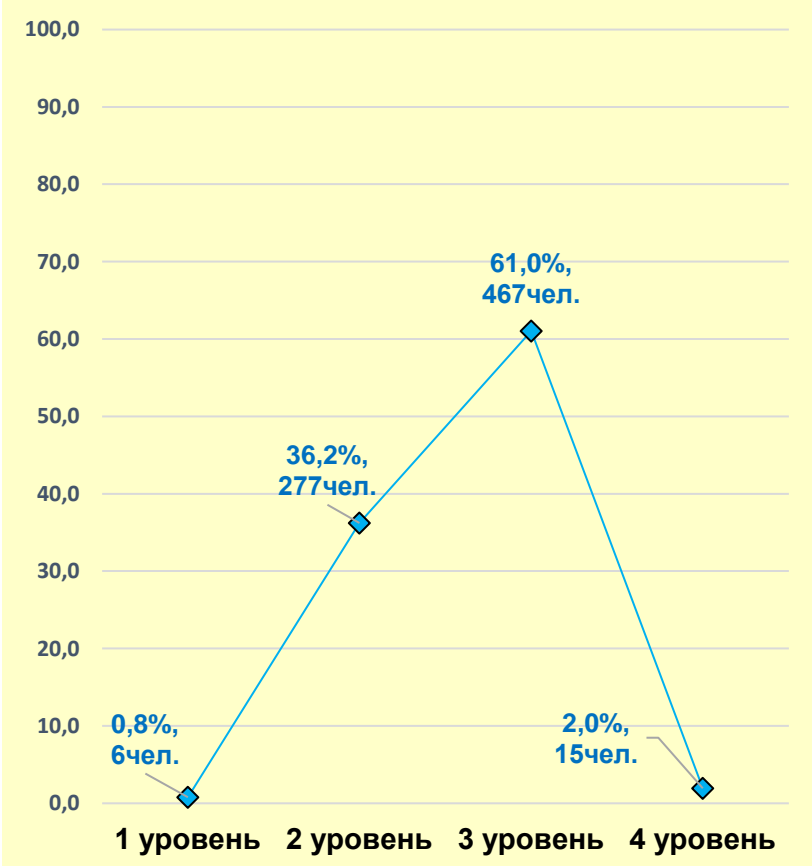
Выраженные профессиональные дефициты

История (90 чел.)		Обществознание (76 чел.)
	предметный блок	
Формулирование планируемых результатов уроков.		Планирование результатов обучения на основе ФГОС
Заполнение фрагмента технологической карты урока в двух классах с разными уровнями подготовки обучающихся		Планирование результатов учебной деятельности и знание методик и технологий, применение которых обеспечивает достижение планируемых результатов (УУД).
Понимание особых образовательных потребностей конкретных категорий обучающихся и знание современных инклюзивных технологий обучения, объяснение выбора специфических методических приемов, обеспечивающих освоение нового материала конкретной категорией обучающихся	методический блок	Выбор и обоснование специфических методических приемов, обеспечивающих освоение нового материала конкретной категорией обучающихся на основе понимания их особых образовательных потребностей, на основе знаний современных инклюзивных технологий обучения
Квалификация ошибок в ответе обучающегося и планирование работы по предотвращению подобных ошибок	оценочный блок	Оценивание предложенных развернутых ответов обучающихся на основе стандартизированных критериев и квалификация ошибок.

ОКУ-2022. Предметные и методические компетенции. Дефициты

Начальные классы (765 чел.)

Распределение учителей по уровням компетенций.



Выраженные профессиональные дефициты

Предметный блок

Русский язык. Соблюдение пунктуационных норм

Обществознание. Знание Конституции РФ

Методический блок (весь)

Формулирование разных групп планируемых результатов изучения темы

Подбор учебного материала с учетом уровня подготовки класса и обоснование выбора

Знание методик и технологий, применение которых обеспечивает достижение планируемых результатов, и умение осуществлять разработку и выбор эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся

Реализация программы воспитания младших школьников

Оценочный блок (весь)

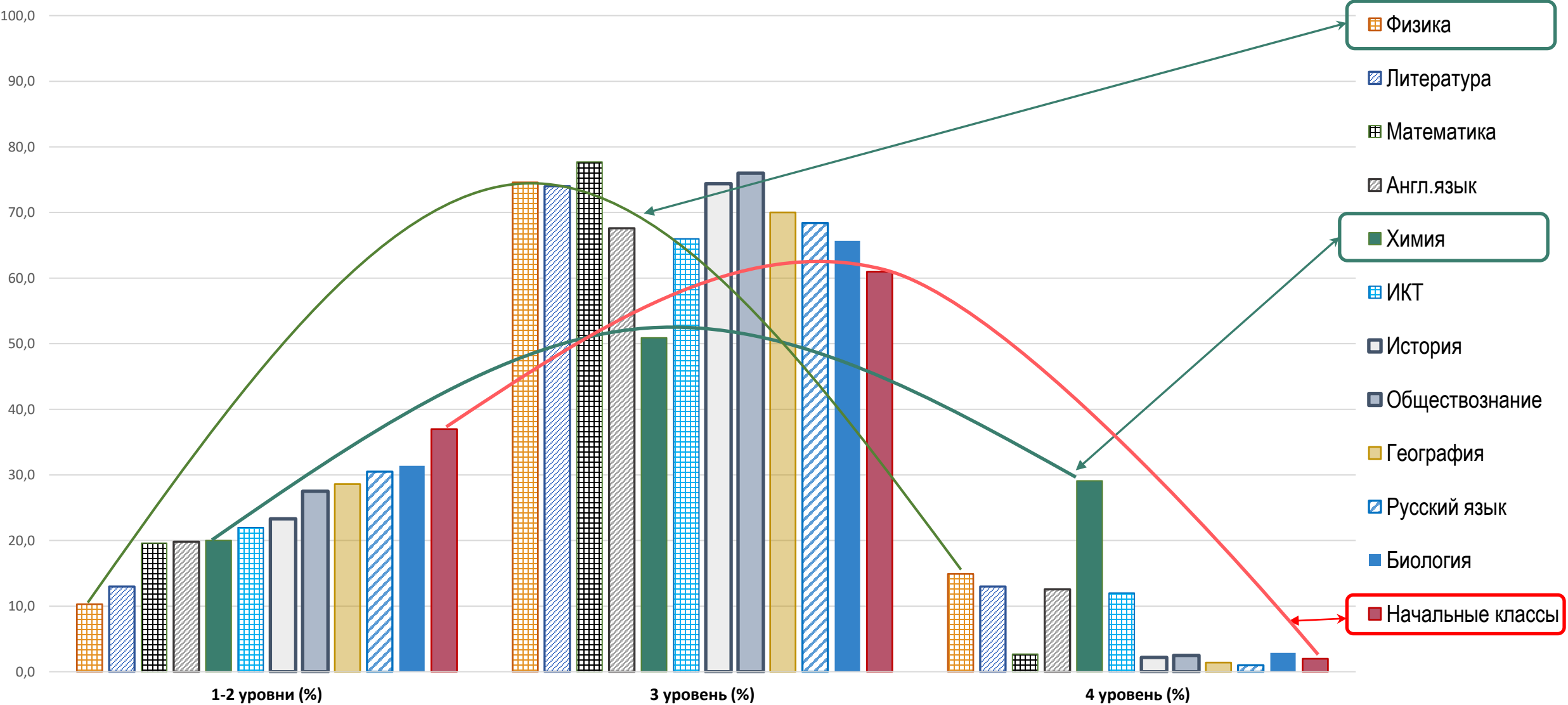
Применение технологии формирующего оценивания и требует анализа ошибок обучающихся, выявления причин типичных ошибок и формулирования способов предупреждения данных типичных ошибок

Оценка предложенного развернутого ответа обучающегося на основе стандартизированных критериев

Анализ результатов диагностической работы, выявление дефицитов в освоении учебного материала и формулирование методических рекомендаций для учителя, направленных на компенсацию выявленных дефицитов

ОКУ-2022. Предметные и методические компетенции. Дефициты

Распределение учителей по уровням компетенций. Общий свод данных ОКУ-2022

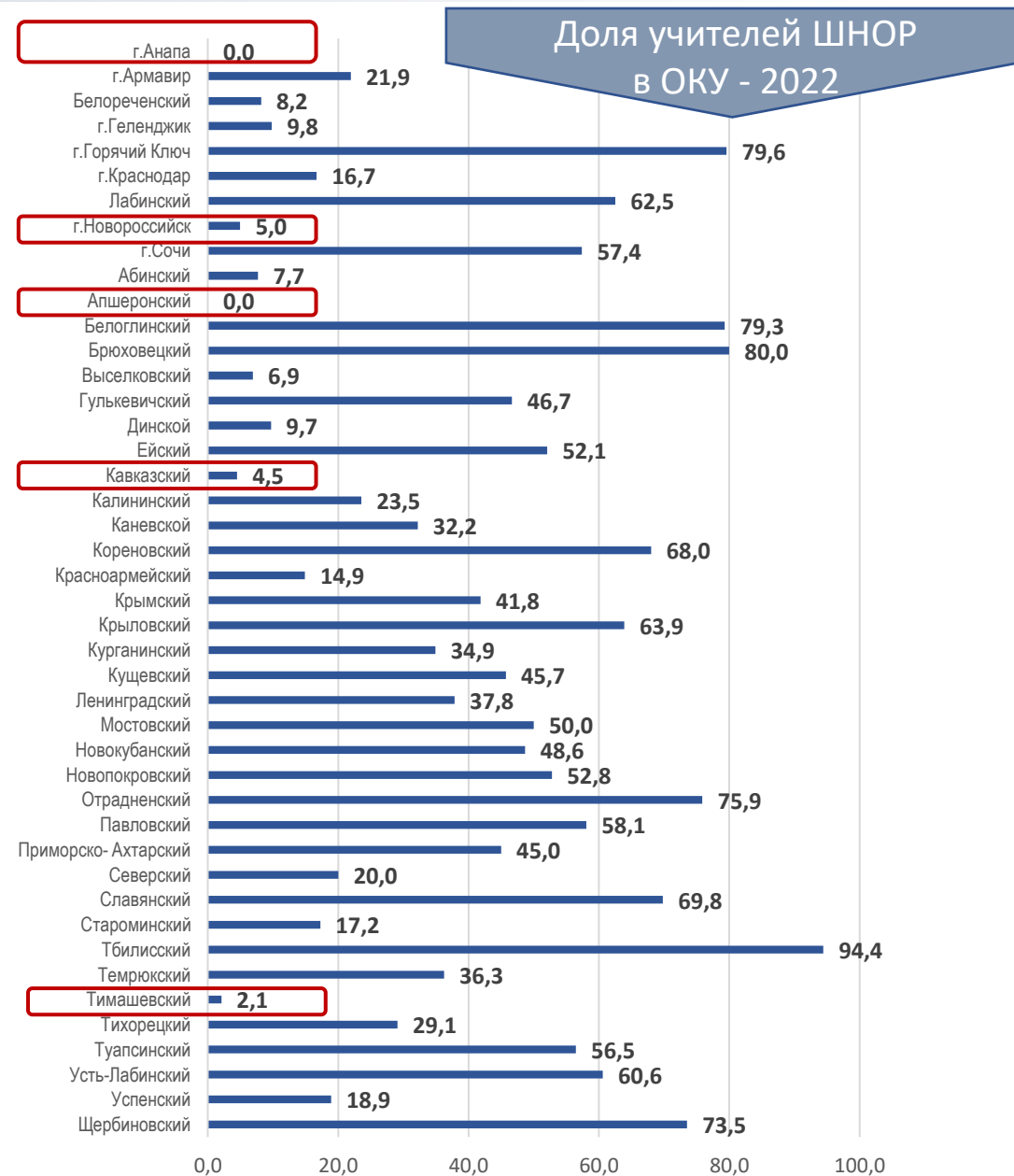


ОКУ-2022. Участие учителей школ с низкими образовательными результатами

УЧАСТНИКИ ОКУ – учителя ШНОР

МОУО	Участники ОКУ -учителя ШНОР		
	ВСЕГО (чел.)	из их:	
		Федеральная (чел.)	Региональная (чел.)
г.Анапа	0		
г.Армавир	16	16	
Белореченский	4	2	2
г.Геленджик	5	5	
г.Горячий Ключ	39	37	2
г.Краснодар	38	28	10
Лабинский	25	12	13
г.Новороссийск	5	5	
г.Сочи	66	63	3
Абинский	4	4	
Апшеронский	0		
Белоглинский	23	21	2
Брюховецкий	24	24	
Выселковский	2	2	
Гулькевичский	21	21	
Динской	6	6	
Ейский	38	34	4
Кавказский	3	3	
Калининский	8	7	1
Каневской	19	17	2
Кореновский	34	29	5
Красноармейский	7	4	3
Крымский	23	10	13

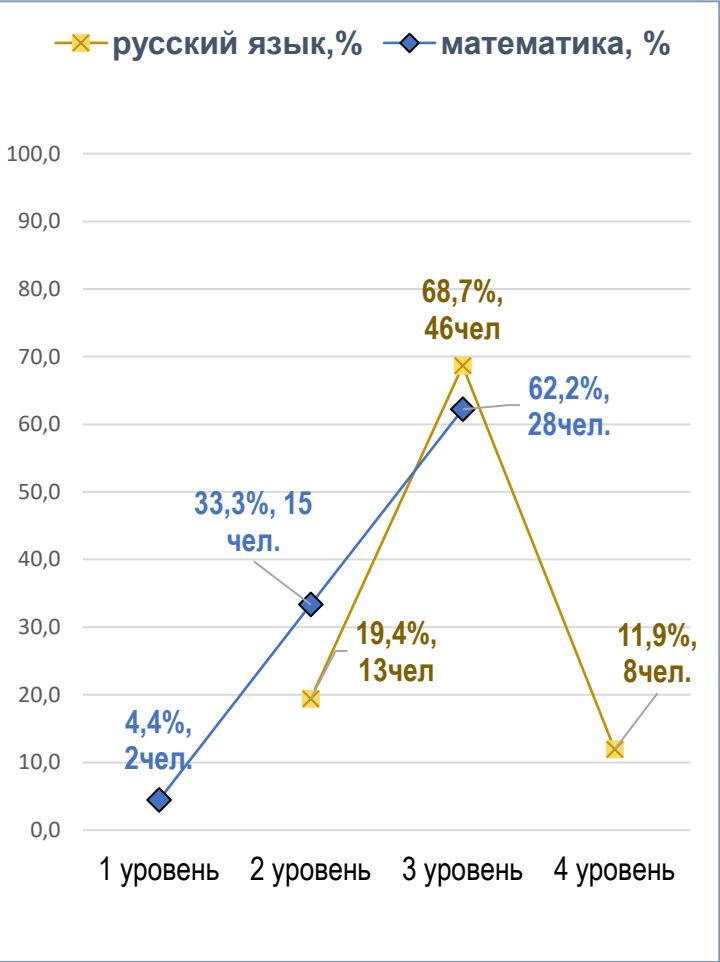
МОУО	Участники ОКУ -учителя ШНОР		
	ВСЕГО (чел.)	из их:	
		Федеральная (чел.)	Региональная (чел.)
Крыловский	23	22	1
Курганинский	22	13	9
Куцевский	32	29	3
Ленинградский	14	13	1
Мостовский	19	16	3
Новокубанский	18	14	4
Новопокровский	19	19	
Отраденский	22	20	2
Павловский	18	16	2
Приморско- Ахтарский	18	18	
Северский	8	4	4
Славянский	37	35	2
Староминский	5	5	
Тбилисский	51	44	7
Темрюкский	29	28	1
Тимашевский	1	1	
Тихорецкий	16	12	4
Туапсинский	35	35	
Усть-Лабинский	20	12	8
Успенский	7	7	
Щербиновский	25	24	1



Региональная ОКУ-2022 по русскому языку и математике. Предметные и методические компетенции. Дефициты

Выраженные профессиональные дефициты

Распределение учителей по уровням компетенций



Математика

Русский язык

Предметный блок	Запись развернутого решения предложенных задач
Методический блок	Планирование результатов обучения на основе ФГОС и ПООП. Определение и обоснование порядка изучения тем внутри раздела. Формулирование принципов отбора содержания для классов с разными уровнями подготовки обучающихся и подбор примеров заданий для каждого класса Составление двух решений задачи: понятное слабому ученику и ориентированное на хорошо подготовленного ученика. Составление учебного материала, направленного на достижение конкретных предметных умений
Оценочный блок	Оценивание предложенных развернутых ответов обучающихся на основе стандартизованных критериев и анализ допущенных ошибок Формулирование трех типов заданий, направленных на формирование функциональной грамотности при изучении конкретной темы
Методический блок	отбор учебного материала для двух классов с разными уровнями подготовки и раскрытие принципа отбора формирование последовательности изучения тем внутри раздела и обоснование предложенной последовательности подбор заданий/упражнений для разных этапов урока в двух классах с разными уровнями подготовки
Оценочный блок	нахождение и квалификация ошибок в ответе обучающегося и планирование работы по предотвращению подобных ошибок

A hand holding a magnifying glass over a person icon, with many other person icons in the background.

Спасибо за внимание!